

sami učí. Děláme také zeměpisné kvízy a různé geografické soutěže. Snažíme se „poznat zajímavá místa z domova“.

Cestovatelé školní družiny v Jestřebí nezháleli ani v dubnu. V reálném životě sice cestujeme z obýváku do kuchyně a z koupelny do pokojíčku, ale fantazii máme velikou a tak můžeme odcestovat i za hranice. Další zemi, kterou jsme tak měli možnost prostřednictvím výzev navštívit, se stalo Řecko. V domácí řecké taverně jsme měli možnost ochutnat tradiční řecký předkrm- TZAZIKY. Naši bezmeznou kreativitu jsme mohli využít k namalování vlastního ostrova a pokud jsme správně uhádli hádanku, která zněla : „Co se vleče, neuteče, říká si a dál se vleče v obrněném krúnýři jako rytíř v pancíři.“, měli jsme vymyslet příběh, pohádku či bajku o daném zvířátku doplněnou o ilustraci či video.

Výtvarné úkoly byly jednoduché a na pomůcky nenáročné. Jako první si žáci měli v internetové galerii prohlédnout práce renesančního malíře Giuseppe Arcibolda a zároveň splnit několik úkolů. (např. – Určit panovníka, se kterým je spojena umělcova tvorba nebo najít portréty, které jsou vytvořené z předmětů a napsat k nim, z čeho se skládají. Nakonec se žáci trochu procvičili v cizím jazyce při překládání názvů obrazů.) Navazujícím úkolem bylo vytvořit portrét z předmětů, které mají doma, vyfotit ho a najít pro něj vhodný název. Další výzvou byla kresba výhledu z okna svého domu či bytu. Obrázek spolu s fotografií výhledu měli poslat. O velikonočních svátcích žáci vytvářeli přáníčka a také se pochlubili velikonočními dekoracemi. Jelikož už je jaro, tak si také zkusili nakreslit jarní květinu. Nyní pracují na kresbě svého domácího mazlíčka.

Situace v České republice se zpočátku měnila častokrát ze dne na den. Škola i vy jako rodiče jsme byli nuceni rychle se přizpůsobit novým poměrům. Myslíme, že tuto nečekanou výzvu i díky vám společně zvládneme. I tak se určitě všichni těšíme zpět do lavic a před katedru, protože osobní kontakt mezi žáky a učiteli je vždy k nezaplacení.



JESTŘEBSKÝ zpravodaj

měsíčník obce Jestřebí

vydáno 13. 5. 2020 v Jestřebí IČO 260878 evidenční číslo MKČR E 13758

Informace obecního úřadu

Vážení občané, máme za sebou další měsíc nouzového stavu. Postupně se také v naší obci uvolňují omezení, která měla za cíl zpomalit šíření infekce - obecní úřad má úřední hodiny ve všech pracovních dnech od pondělí do pátku, tedy ve stejném rozsahu jako před vypuknutím epidemie. Od pondělí 18.5. bude otevřena školka. Od středy 13.5. chodí do školy žáci 9. třídy a od pondělí 25.5. bude otevřena škola pro děti 1. stupně. Na začátku května byla otevřena knihovna. Bude otevřena zřícenina hradu a pravděpodobně i tělocvična.

Bohužel ale nevíme, zda již máme nejhorší za sebou, nebo jsme teprve na začátku epidemie a čekají nás druhé a případně další vlny. Pravděpodobně bychom se měli obrnit trpělivostí a zbytečně neriskovat. Návrat do normálních časů, na které se všichni těšíme, jistě přijde, ať už to bude dříve či později. Přejeme klidné květnové dny.

Za OÚ Jestřebí Karel Schreiner

Nový odpadový systém

V druhé polovině dubna rozvezla obec nové popelnice na směsný odpad a v pondělí 27.4. si firma AVE při posledním svozu odvezla svoje staré popelnice. Na místech pro tříděný odpad se vyměnily nové kontejnery za staré. V pondělí 4.5. svážela odpad v naší obci poprvé nová firma EKOD Servis s.r.o., která je vlastněna svazkem obcí EKOD, jehož členem je i obec Jestřebí. Přechod k nové svozové firmě probíhá pouze s menšími komplikacemi, které se průběžně řeší. Doporučujeme, aby lidé vystavovali popelnice již **v neděli večer**, neboť svozové auto začíná svážet již po šesté hodině ráno. To, že je nová svozová firma spoluvlastněna naší obcí, umožňuje lépe kontrolovat skutečně odvážené množství odpadů. Obec tak získává kontrolu nad velikostí finančních částek, které za odvoz odpadu platí. Pro domácnosti, které mají nové popelnice na plast, nápojové kartony a

papír, je nyní třídění odpadu snazší. Nový odpadový systém by měl zvýšit množství vytríděného odpadu a snížit množství směsného odpadu. Pokud se to opravdu povede, tak se zastaví růst nákladů na odpadový systém v naší obci.

Občany, kteří dosud nevrátili smlouvy o výpůjčce popelnic na plast a papír, žádáme, aby podepsané smlouvy co nejdříve doručili na obecní úřad.

Chodník k dětskému hřišti

Na konci dubna bylo firmě Ingstav Doksy předáno staveniště a začátkem května se začalo s realizací chodníku u dětského hřiště. Součástí chodníku budou také schody, vše o šířce 1,5 metru, a u schodů oboustranné zábradlí. V blízkosti dětského hřiště bude plocha pro sezení, kde následně bude vybudován altán. Počítá se také s doplněním veřejného osvětlení v tomto prostoru.

Po dobu stavebních prací, tedy přibližně 2 měsíce, je nutné počítat s tím, že v těsné blízkosti dětského hřiště a kontejnerů na bioodpad probíhají stavební práce. Zejména v pracovních dnech se zde bude pohybovat stavební technika a pracovníci firmy.

Rekonstrukce kulturního domu

V průběhu dubna se podařilo úspěšně dokončit kolaudační řízení a získat od stavebního úřadu kolaudační souhlas na stavební úpravy prováděné v kulturním domě. V současné době se ještě vyřizuje proplacení dotace na tuto akci.

Opravy výtluků a informace o rekonstrukci mostu mezi Jestřebím a Provodínem

V minulých týdnech proběhla oprava výtluků na obecních komunikacích. Silnice, které jsou ve vlastnictví Libereckého kraje (přes Jestřebí od kostela směr Provodín, přes Pavlovice a přes Dolní Popelov), obec Jestřebí opravovat nemůže, neboť nejsou jejím majetkem. Jejich oprava byla jako každý rok urgována na Krajské správě silnic Libereckého kraje.

Liberecký kraj připravuje opravu mostu přes Robečský (Mlýnský) potok v aleji mezi Jestřebím a Provodínem. Vzhledem k tomu, že bude most po dobu rekonstrukce uzavřený a to několik měsíců, bude mít tato akce velký vliv na provoz mezi Jestřebím a Provodínem. Na podzim minulého roku získal Liberecký kraj stavební povolení a původní předpoklad byl, že se

V literatuře se od pohádek vypravili do světa dobrodružných příběhů. Žáci sedmé třídy od zájmen a číslovek přešli k novince – slovesnému roku a zopakovali si tvarosloví neohebných slov; ve slohu si osvěžili osnovu a výtah textu, pak pracovali s různými příklady žádostí a jednu také napsali (přímo ministrově školství :) V literatuře žáci objevili dosud neznámý svět - texty starověké, antické a středověké (a to i ve filmové a divadelní podobě). Osmáci v mluvnici řešili otázky skladby (významové poměry mezi hlavními větami a větnými členy, poté spojky a interpunkci); ve slohu dokončili úvahu na zadané téma, zopakovali si osnovu, výtah a líčení. V literatuře přešli od romantických autorů k realismu ve světě i u nás. Jména jako Balzac, Twain, Borovský či Neruda by už pro ně neměla být tajemstvím. Všem žákům jsme zadali kromě práce na Kulturního deníku i dvě výzvy – soutěž „Čtení pomáhá“ a tvorbu komiksu.

Mluvit, mluvit a mluvit. Od začátku dubna probíhá anglická výuka pro devátou a osmou třídou přes videohovory, kde společně konverzujeme anglicky, učíme se novou látku a gramatiku trénujeme hrou. Kvízy, piškvorky, doplňovačky, na kterých si doplňujeme slovní zásobu, ztrácíme ostych z mluvení a navzájem se dozvídáme i něco o sobě. Je to milé se po dlouhé době vidět s kamarády a s paní učitelkou alespoň online. Scházíme se pravidelně 1x týdně po dvojicích či trojicích a budeme v tom pokračovat do konce školního roku.

V německém jazyce si žáci vypracovávají cvičení v pracovním sešitě, procvičujeme si online slovní zásobu apod. Gramatické jevy se paní učitelka vysvětluje pomocí videa. Máme také online procvičování přímo k našemu pracovnímu sešitu.

V zeměpisu si podle zadaných otázek na mapě vyhledávají názvy pohoří, měst, řek, poloostrovů, ostrovů, průlivů apod. V dějepisu sledují krátká videa s danou dějepisnou tematikou a poté mají zapsat do sešitu několik vět k videím podle toho, co považují za nejdůležitější. Většinou jde o videa z populárních sérií „Slavné dny“ a „Dějiny udatného národa českého“. Dále si v obou předmětech dělají krátké zápisy do sešitu ze základních informací, které by si měli zapamatovat. Také si zkouší vypracovat internetové kvízy, které jim rovnou ukazují, zda odpověděli dobře. Pokud ne, uvidí správnou odpověď. Poté si mohou špatně zodpovězené otázky opravit. Tímto se žáci

Chemii, fyziku a částečně přírodopis učíme v online prostředí. Systém je zcela obdobný jako ve škole – učitelka vyučuje a vysvětluje novou látku, procvičujeme a počítáme úlohy, pracovní listy a testy. Občas sledujeme krátké video, někdy ho zhlédnou žáci samostatně po skončení přenosu. Účastníci mohou na zadané otázky odpovídat přímo přes mikrofon či do chatu, v některých třídách dostávají do ruky i pero a píšou na tabuli. Někdy ani není poznat, že se učíme „trochu jinak“. Pro ty, kteří z nějakého důvodu nemohou být s námi, je veškerá práce včetně řešení uložena do systému Teams. Ve fyzice šestáci zpracovávají graf denních teplot v závislosti na čase, sedmáci počítají úlohy na tlak vzduchu, osmáci zapojují rezistory do elektrického obvodu. Sedmička během přírodopisu sleduje výuková videa o botanice, osmička se věnuje stavbě a funkci lidského těla. Osmáci se učí v chemii o výrobě a zpracování kovů, devítka dokončila deriváty uhlovodíků, jejich význam a využití pro člověka.

Matematika pro druhý stupeň probíhá online od začátku koronavirové „karantény“, kdy se od zadávání opakovacích příkladů 3x týdně během prvních 14 dní přešlo i na výuku nové látky a to audiovizuálně. Online hodina probíhá vždy 2x týdně v každém ročníku. Žáci vidí na elektronickou tabuli, kam učitel pomocí pera a grafického tabletu zapisuje výklad, takže to vypadá, jakoby psal na skutečnou tabuli. Zároveň s žáky komunikuje prostřednictvím sluchátek a mikrofonu. Po online hodině následuje vždy zadání procvičovacích úkolů na dva dny se zpětnou vazbou, žáci fotí své výpočty do online prostředí a učitel jim vrací hodnocení. Konzultace mohou probíhat kdykoliv i během odpoledne a víkendu. Celý týden tak všichni počítají a procvičují své mozkové závity 😊 Chválím všechny žáky, kteří se aktivně účastní, čeká nás ještě měsíc a půl zajímavého počítání, které všichni určitě zvládnete.

V češtině od začátku pracujeme na mluvnici, literatuře i slohu. Od prvního týdne žáci 9. třídy ví, že každý pátek od 10 h probíhá na Skypu dvouhodinová výuka jazyka, včetně přípravy na přijímací zkoušky. V literatuře se žáci začali do české poválečné poezie a prózy (kterou mohou sledovat i v její filmové podobě), ve slohu si zopakovali líčení, probrali charakteristiku a napsali text na téma „To jsem tedy já“. V dalších třídách průběžně opakujeme pravopis (v pracovních sešitech nebo on-line cvičeními). Šestáci se po tvarosloví zaměřili na skladbu; ve slohu si připravili popis pracovního postupu a charakteristiku pohádkové postavy.

rekonstrukce bude realizovat v roce 2020. Podle informací z krajského úřadu se ale nepodařilo vysoutěžit firmu na opravu mostu. V současné době je tak pravděpodobnější varianta, že se most letos dělat nebude. Chodník a mostek, které patří obci Jestřebí, zůstanou po celou dobu realizace akce průchozí pro pěší a cyklisty (tuto podmínku prosadila obec do stavebního povolení).

Dětský den

Vzhledem k současné epidemiologické situaci a legislativě, která neumožňuje konání větších akcí, se dětský den nebude konat jako tradičně na přelomu května a června. Pokud to situace dovolí, bude dětský den uspořádán na přelomu srpna a září a půjde tak zároveň o loučení s létem.

Očkování psů a koček

OU Jestřebí obdržel od MVDr. Russe informaci, že z důvodu epidemie bude letošní očkování odloženo o několik týdnů.

Psí exkrementy

Žádáme majitele psů, aby prováděli odstraňování exkrementů, které jejich zvířata zanechávají na veřejných prostranstvích a ulicích.

Usnesení č. 13/2020 ze zasedání zastupitelstva obce ze dne 21.4.2020

Zastupitelstvo obce ukládá:

1. Starostovi dokončit kolaudaci a vyúčtování dotace akce „Stavební úpravy kulturního domu v Jestřebí – II. a III. etapa“
2. Starostovi pokračovat v přípravě a realizaci akce „Chodník k dětskému hřišti v Jestřebí“.

Zastupitelstvo obce schvaluje:

1. Program zasedání zastupitelstva podle návrhu starosty, včetně bodů v různém.
2. Smlouvu o dílo s firmou EKOD Servis s.r.o., IČ 08260231 na zajištění služeb při nakládání s komunálním odpadem.
3. Pravidla č. 2 pro likvidaci odpadu v obci Jestřebí.
4. Vybudování dřevěného přístřešku u dětského hřiště a pověřuje starostu uzavřít smlouvu o dílo na jeho realizaci.
5. Předsedou kulturního výboru pana M. Martínka a novým členem kulturního výboru paní L. Červenkovou.

6. Kladný výsledek hospodaření ZŠ a MŠ Jestřebí, příspěvkové organizace za rok 2019 ve výši 125.453,15 Kč a převod této částky do rezervního fondu – 95.453,15 Kč a fondu odměn – 30.000,- Kč.
7. Rozpočtové opatření č. 3/2020
8. Finanční dar ve výši 3.000,- Kč pro Hospic sv. Zdislavy, o.p.s., IČO 28700210
9. Více a méně náklady realizované při akci „Stavební úpravy kulturního domu v Jestřebí – II. a III. etapa“.
10. Smlouvu o dílo s firmou Jiří Hrádek s.r.o. na opravy komunikací v obci a pověřuje starostu k jejímu uzavření.
11. Uzavření zříceniny hradu v Jestřebí a to v termínu shodném s uzavřením ostatních hradů spravovaných Národním památkovým ústavem Liberec.

Zastupitelstvo obce bere na vědomí:

1. Rozpočtové opatření č. 2/2020

Naše a vaše škola

„Škola bez žáků je jako mlýn bez vody“ – na úvod jsme si dovolili parafrázovat myšlenku učitele národů – J. A. Komenského. I ten podporoval spolupráci školy a rodiny, což se i během koronavirové pandemie projevilo nejen v naší škole.

Jak školou povinné děti prožily dubnové dny, mohli tentokrát posoudit více než jindy i jejich rodiče.

Během posledních týdnů se nejmenší žáci naučili další nová písmenka H, Č, Ž, Ř, sčítají a odčítají bez přechodu desítky do 20 a krasopisně píšou do písanky. Někteří prvňáčkové poslali paní učitelce nádherná velikonoční přáníčka a pohledy a vyzkoušeli si tak v praxi psaní adresy. V prvouce si zopakovali vše, co se týká jara a vrhli se do orientace v čase. Procvičují si roční období a měsíce v roce a brzy je čekají dny v týdnu. Nezapomínají denně číst a skládat ze skládací abecedy.

Druhá třída pracovala již v „zajetých kolejích“. V připravených výzvách děti „cvičily své jméno“, hledaly jarní květiny, malovaly obrázky podle příběhu, který jim čte paní učitelka na pokračování, opravovaly třídního maskota Punťu v anglickém jazyce a po zopakování a procvičení učiva začaly děti násobit a dělit číslem 2 pod vedením svých šikovných rodičů.

V březnu se ve třetí třídě rozběhla velice vstřícná korespondence. S třídní učitelkou si psaly maminky i děti. Ke zprávám o úkolech se připojily i fotky domácích výrobků a dětí nad úkoly. Maminky nahrály i videa, jak kluci odříkávají vyjmenovaná slova. Když se náš spolužák dostal do karantény, rozdělili jsme se na skupiny a každý den mu jeden spolužák zavolal. Také ho kluci přibrali do online her, které s nimi mohl sdílet. Po čtrnácti dnech už zase mohl ven a úspěšně rybařil. Některé děti dostaly před Velikonocemi objednané knihy. Paní učitelka v roušce a v rukavicích je rozvezla všem domů.

Provodínská paní vychovatelka připravila pro děti tajný úkol zašifrovaný v Morseově abecedě. Úkoly jsou zaměřené na podmořský svět. Děti si vyzkouší matematickou spojovačku žraloka, vymalují si podmořské živočichy a sestaví puzzle piráta. Také byla vyhlášena Velikonoční výzva a děti mohly posílat fotografie velikonoční a jarní výzdoby jejich příbytků, které jsme si pak mohli prohlédnout na fb stránkách školy.

Čtvrtou třídu epidemie zastihla při nejtěžším učivu ve školním roce, u vzorů rodu mužského. Většina dětí se vypořádává s úkoly a návody statečně. S integrovanými žáky jsme v telefonickém spojení a prostřednictvím videokamery - konzultujeme učivo. Všichni si přejeme brzy se vrátit do školy a pokračovat v zajetých kolejích.

Věřím, že pátá třída se snaží plnit úkoly zadané na dálku svědomitě, sleduje doporučená videa s výkladem a vyplňuje pracovní listy. Denní odevzdávání sešitů, domácích úkolů a jejich kontrola odpadly a školní - domácí práce je na dětech, jejich zodpovědnosti a pomoci rodičů. I toto zvláštní období s omezenými možnostmi se dá zvládnout a přináší i pozitivum – je to ta zodpovědná samostatná práce. A to se v budoucnu určitě hodí. Někteří žáci to dokazují již teď a patří jim velká pochvala. Pracovní listy, výkresy, koláže, video se zpěvem nebo dobrovolná procvičovací cvičení jsou toho důkazem.

Anglický jazyk na 1. stupni by se bez nové gramatiky neobešel, proto paní učitelka vytváří videa a online procvičování. Žáci mají k dispozici kvízy, které se rovnou sami vyhodnocují. Slovní zásobu si každý doplňuje poctivě sám.